# Évaluation

Les nouveaux outils pour les maths

**Prénom :** ..... **Date :** .....

## Les masses

### *Estimer des masses (ex. 1 et 2)*

**1. Associe chaque objet, animal ou personne à la masse correspondante.**

| | |
|---|---|
| un bouchon de bouteille • | • 11 kg |
| un enfant de deux ans • | • 3 g |
| une plaque de beurre • | • 1 000 kg |
| une girafe • | • 250 g |

**2. Mesure-t-on ces masses en grammes, en kilogrammes ou en tonnes ?**

Une carte postale :.....

Un vélo : .....

Un troupeau d'éléphants : .....

Un sac de ciment : .....

Un bouton de chemise : .....

### *Mesurer et exprimer des masses (ex. 3)*

**3. a.** On a pesé un sac de noix avec 1 masse de 1 kg, 1 masse de 500 g, 2 masses de 200 g et 1 masse de 100 g. **Indique, en kilogrammes, le poids du sac de noix.**

# Évaluation

**b.** On a pesé un panier de prunes avec 2 masses de 1 kg, 3 masses de 500 g et 3 masses de 200 g. **Indique le poids du panier de prunes, en kilogrammes et grammes.**

## *Convertir des masses (ex. 4 à 7)*

**4. Convertis les masses en grammes.**

**a.** 8 kg = .....

**b.** 4 kg = .....

**c.** 5 kg = .....

**d.** 2 kg = .....

**5. Convertis les masses en kilogrammes.**

**a.** 6 000 g = .....

**b.** 9 000 g = .....

**c.** 3 000 g = .....

**d.** 7 t = .....

**e.** 5 t = .....

**f.** 8 t = .....

**6. Convertis les masses en grammes.**

**a.** 4 kg 200 g = .....

**b.** 7 kg 310 g = .....

**c.** 1 kg 804 g = .....

**d.** 9 kg 20 g = .....

**7. Convertis les masses en kilogrammes et grammes.**

**a.** 7 500 g =.....

**b.** 3 410 g = .....

**c.** 4 600 g = .....

**d.** 8 002 g =.....

# Évaluation



## *Comparer des masses (ex. 8 et 9)*

**8. Range les masses dans l'ordre croissant.**

7 000 g | 2 kg 500 g | 2 050 g | 1 kg 500 g | 7 kg 1 g

.....

.....

**9. Range les animaux du plus lourd au plus léger.**

| Animal | Poids |
|---|---|
| souris | 20 g |
| poney | 160 kg |
| lapin | 1 200 g |
| furet | 1 kg 500 g |
| hippopotame | 1 t 500 kg |
| gazelle | 20 kg |

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

## *Calculer des masses (ex. 10)*

**10.** La classe de CE2 a ramassé 4 kg de marrons et les a mis dans un sac. Le maitre ajoute 1 200 g dans le sac. **Quelle masse de marrons, en kilogrammes et grammes, y a-t-il au total dans le sac ?**